

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеек» с. Лозное
Чернянского района Белгородской области»**

«Согласовано»
методист управления
образования
Т. А. Шутова



«Утверждено»
Педагогическим советом
Пр. № 13 от «13» августа 2013 г.
Г. И. Гусева



План работы на 2013 – 2014 учебный год

**Анализ результатов работы
МБДОУ «Детский сад «Ручеек»
с. Лозное Чернянского района
Белгородской области»
за 2012-2013 учебный год**

1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот одна из главных задач сотрудников детского сада «Ручеек» с.Лозное Чернянского района. Из года в год организуются оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуются. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий на год, который включает в себя:

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
4. Организованная образовательная деятельность по физической культуре /3 раза в неделю/
5. Проветривание, воздушные ванны /перед, после сна/
6. Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
7. Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины
8. Профилактические прививки
9. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
10. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
11. Профилактика осанки детей /ежедневно/
12. Физкультминутки /ежедневно/
13. Подвижные игры /ежедневно/
14. Прогулки
15. Работа с родителями по профилактике заболеваний и осуществлении оздоровительных мероприятий в течение года

В 2012-2013 учебном году в ДООУ «Ручеек» функционировала одна разновозрастная группа в количестве 20 детей. Из них: детей младшего возраста - 3, старшего возраста 17 детей.

Большую часть времени дети находятся в дошкольном учреждении, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателей по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Конечно, одной из проблем, является отсутствие в детском саду инструктора по физической культуре, поэтому воспитатели сами подбирают упражнения и виды деятельности по физическому совершенствованию детей. Основными из них являются:

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между НОД;
- оборудование физкультурного уголка;

- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку дошкольников.

Одним из направлений деятельности коллектива - это воспитание потребности детей в здоровом образе жизни. Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни педагоги формируют представления:

- о значении здорового образа жизни;
- об особенностях функционирования организма, правилах охраны органов чувств;
- об обслуживании себя;
- о взаимодействии с окружающей средой, понимании, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни;
- о приемах самомассажа;
- о вредных привычках и др..

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму дня. Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют высокий и средний уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса				
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	требуется корректирующая работа педагога	средний уровень развития	уровень развития выше среднего	высокий уровень развития
Здоровье	12%	26%	52%	10%
Физическая культура	12%	26%	52%	10%
Безопасность	6,5%	32,5%	52%	9,3%

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ежемесячно анализировал состояние работы в учреждении по данной проблеме, в результате число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 1,6.

Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ прослеживается положительная динамика.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Показатели	2011 г.			2012 г.		
	Все го	Ран- ний воз- раст	Дош- возраст	Все- го	ран- ний воз- раст	дошколь- ный возраст
Среднесписочный состав	20	2	18	20	3	17
Число пропущенных дней по болезни	32			74		
Число пропусков 1 ребенком	1,6			3,7		
Количество случаев заболеваемости	2			10		
Количество часто болеющих детей	1			1		

Основными проблемой, требующими активной деятельности педагогов, медицинской сестры ФАП и родителей являются:

1. Физическое состояние детей, посещающих дошкольное учреждение.
2. Оптимизация двигательного режима детей в ДОУ и в семье.
3. Профилактика заболеваний.
4. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Организация питания в учреждении возлагается на администрацию детского сада. В прошедшем учебном году при составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в количественном, так и в качественном отношении.

Требования к деятельности по формированию рационов и организации питания детей в детском саду, производству, реализации, организации потребления продукции общественного питания для детей, определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными санитарные, гигиенические и иные нормы и требования, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью воспитанников ДОУ.

Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормативам к организациям общественного питания, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Ассортимент ос-

новых продуктов, их замена, объем порций для воспитанников учреждения определяется на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Воспитанники обеспечиваются четырехразовым питанием. Расчет финансовых расходов на питание детей осуществляется на основании установленных норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012-2013 учебного года.

1.2. Результаты выполнения программ, общие выводы

Учитывая результаты диагностики выполнения программы за прошлый учебный год и основываясь на рекомендациях Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в части поддержания баланса между всеми направлениями работы дошкольного образовательного учреждения и решения задач психолого-педагогической работы через интеграцию образовательных областей в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, образовательной программой, в текущем учебном году учреждение осуществляло деятельность по развитию детей по следующим направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. и дополнительной программой под редакцией Н.Д.Епанченцевой «Программа обучения детей английскому языку».

В педагогический процесс дошкольных групп введено обучение детей английскому языку, охват детей старшего дошкольного возраста составил 100 %. В течение учебного года педагогом дополнительного образования проводилась систематическая и целенаправленная работа. Работа по обучению дошкольников английскому языку принесла свои плоды: у детей повысился интерес к изучению иностранного языка, активизировался лексико-грамматический словарь.

Педагогами детского сада на протяжении учебного года уделялось особое внимание организации изобразительной деятельности. Дети младшего дошкольного возраста научились создавать простейшие изображения красками, карандашами, аппликативными формами. Есть дети, которые в сотрудничестве с воспитателем и другими детьми выполняют коллективные работы в рисовании, лепке, аппликации. Они умеют изображать на одном рисунке несколько предметов, связывая их единым сюжетом. В лепке дети умеют лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания. У некоторых детей не на высоком уровне техника рисования. Они затрудняются рит-

мично наносить мазки, штрихи, рисовать, не выходя за пределы контура, наносить широкие линии всей кистью, а узкие концом.

Дети старшего дошкольного возраста владеют комплексом технических навыков и умений, но не могут мотивировать самостоятельный выбор материалов. Дети правильно используют цвета и их оттенки, правильно смешивают гуашь для получения новых оттенков. Умеют располагать предметы ближе, дальше, знакомы с разными видами народно-прикладного искусства.

Однако, дети затрудняются передавать в рисунке несложные движения человека и животных. Не всегда могут правильно подобрать элементы узора народно-прикладного искусства. В лепке дети умеют передавать характерные движения человека и животного, скульптурные группы из 2-3 фигур, но у них слабо развито чувство композиции. Мало уделяется внимания декоративной лепке.

Программа по данному разделу выполнена полностью, усвоена на – 70 %.

Значительное место в образовательном процессе в прошедшем учебном году занимала игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Программа по данному разделу выполнена полностью, усвоена на – 75 %.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. Ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

Программа по данному разделу выполнена полностью, усвоена на – 75 %.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2012 – 2013 учебном году составили на начало учебного года 70 %, конец учебного года 92 %, положительная динамика составила 22 %.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения и тестовых заданий. Его результаты на начало учебного года 79 %, конец учебного года 88 %, положительная динамика составила 9 %.

Организация образовательного процесса в целом по ОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является трудности в овладении новыми технологиями. Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей. Воспитанники ДООУ являлись участниками районных конкурсов: «Зеленый огонек», «С книгой по жизни», «Я - исследователь»

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Художественное творчество», «Здоровье».

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 6 воспитанников старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений.

Итоговая диагностика показала их в основном 66 % готовность к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Итоги педагогической диагностики подготовительных к школе групп показали хороший уровень усвоения знаний детей по основным разделам программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

**Данные педагогической диагностики выпускников
по основным направлениям программы
«От рождения до школы»**

№ п/п	Направления	Уровни освоения программы					
		высокий уровень %		средний уровень %		низкий уровень %	
		2010- 2011 учеб- ный год	2011 – 2012 учеб- ный год	2010- 2011 учеб- ный год	2011- 2012 учеб- ный год	2010- 2011 учеб- ный год	2011- 2012 учеб- ный год
1.	Физическое развитие	33%	40%	67%	60%		
2.	Познавательно-речевое развитие	33%	40%	67%	60%		
3.	Социальное - личностное развитие	33%	40%	67%	60%		
4.	Художественно-эстетическое развитие	33%	40%	67%	60%		

Учителя МОУ «СОШ с.Лозное» Чернянского района отмечают хорошую подготовку детей к обучению к школе: выпускники детского сада владеют связной речью, имеется необходимый словарный запас, умеют совершать арифметические действия в пределах 20, сформирован интерес к учебной деятельности, навыки поведения в социуме. Однако, дети недостаточно общительны, активны, любознательны. Высокий процент успеваемости 50 % (выпускников ДОУ).

1.4.Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в новом учебном году

В ДООУ «Ручеек» трудятся 3 штатных педагога: заведующий и два воспитателя, по совместительству на 0,25 ставки музыкальный руководитель

Образовательный ценз: высшее педагогическое образование - 1 человек (%),среднее специальное образование – человек (%).

Квалификационная характеристика: два педагога имеют первую квалификационную категорию.

Методическая обеспеченность образовательного процесса в 2012-2013учебном году соответствовала требованиям ДООУ. Они укомплектованы необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнение и по необходимости корректировки образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году аттестация педагогических и руководящих работников в ДООУ осуществлялась, один педагог был аттестован на первую квалификационную категорию, это составило 66 % от общего числа педагогических работников.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по темам самообразования, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинара, педсоветов, открытых просмотров в учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и актуальными вопросами дошкольного образования в области и районе. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Успешной была деятельность педагогов на районных и межсадовских методических объединениях руководящих кадров, музыкальных руководителей, воспитателей.

В прошедшем учебном году кабинет пединформации пополнялся необходимой учебно-методической базой: научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом по различным направлениям деятельности, и для воспитателей, пособиями для опытно-экспериментальной деятельности работы.

Показателем методической работы с кадрами является наработка передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной работы, обобщен и занесен в районный банк данных АПО педагога Осипенко Г.О. по теме «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе коммуникативной деятельности»

Таким образом, можно сделать вывод:

В ДОУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Однако существуют и проблемы:

- еще не сформированы навыки использования современных способов наблюдения за развитием воспитанников в деятельности;
- организация педагогического процесса с учетом ФГТ.
Необходимо:
- продолжать повышать уровень педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий;
- стимулировать ориентацию педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- способствовать развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований и ФГОС.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами

В прошедшем учебном году в ДОУ «Ручеек» с.Лозное проводилась работа по взаимодействию МБДОУ и семьи и по созданию необходимых условий, обеспечивающих воспитание задатков целостного развития личности ребенка. Регулярно планируется, в перспективных и календарных планах, работа по взаимодействию МБДОУ и семьи, как на специально организованных мероприятиях (родительские собрания, совместные детско-родительские проекты, круглые столы, практикумы-семинары и др.), так и в повседневной жизни. Созданы условия для повышения педагогической компетентности родителей с использованием наглядной информации - родительские уголки содержат большое количество информационных стендов для родителей.

Помимо наглядной информации, педагогами ДОУ используют такие формы работы с родителями, как консультации, совместные музыкальные и физкультурные досуги, праздники с участием родителей, родительские собрания. Проводя, наблюдения и анализ использования разнообразных форм работы с родителями было отмечено, что воспитатели большинства групп опираются на традиционную форму работы с родителями – родительское собрание.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома, генеалогического древа.

Родители стали активнее принимают участие в жизни учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы. Широко использовались наглядные формы информации, большое внимание уделялось практическим формам работы. Это участие родителей в праздниках и в спортивных мероприятиях. Это дало возможность родителям лучше познакомиться с жизнью учреждения, условиями пребывания детей в детском саду.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что 100% из них полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания детей, о режиме, организации питания. Родители имеют возможность присутствовать в группе во время проведения НОД и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства (информационные стенды, консультационные папки, памятки и др.).

Таким образом, в следующем учебном году необходимо: продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОО, уделять особое внимание созданию условий для продуктивных видов деятельности.

1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОО, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

Материально-техническая база – фактор не только способствующий или ограничивающий возможность нормальной жизнедеятельности учреждения, но зачастую определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения. Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Система материального и финансового обеспечения складывается из следующих составляющих:

- обеспеченности воспитательно-образовательного процесса учебным оборудованием, художественной и методической литературой
- соответствия санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожаротушения
- отношения к имуществу детского сада

Целью анализа особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды является установление соответствия ее интересам ребенка и его психологическому здоровью, а также обеспечение психологического комфорта ребенку и воспитателю.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении на основе самоанализа показала, что в ОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья и эффективной работы.

На территории ОУ отремонтировано и окрашено игровое оборудование на детской площадке, введены новые виды проектирование цветников, огородов. Произведен косметический ремонт групп.

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2013-2014 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Совершенствование форм и методов работы с детьми по формированию представлений о здоровом образе жизни.
2. Повышение эффективности развития продуктивных видов деятельности дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников.

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.1.1.	1.Улучшение качества медицинского обслуживания: 1.Анализ заболеваемости детей. 2. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний. 3. Соблюдение санитарно - эпидемического режима. 4.Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом групп по профилактике заболеваний и соблюдению санитарных требований организации регламентированной и самостоятельной деятельности детей. Консультации для педагогов: 1. «Организация работы образовательного учреждения с семьями воспитанников по вопросам развития мелкой моторики» 2. «О современных подходах к созданию условий для реализации ООП ДО»	1 раз в месяц Постоянно воспитатели Постоянно Заведующая воспитатели сентябрь март	на производственных и педагогических совещаниях на совещаниях при заведующей на педагогических совещаниях на педагогических совещаниях

	Консультации для родителей: 3.«Сотрудничество детского сада и семьи в формировании представлений детей здоровом образе жизни» 3. «Организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период на основе проектной деятельности» 5. Своевременное выявление антропометрических данных.	октябрь апрель постоянно	на педагогических совещаниях консультации на информационном стенде на совещаниях при заведующей, на педагогических совещаниях
2.1.2.	2. Система рационального питания 1. Контроль качества поступающих продуктов, сроками их реализации. 2. Строгий контроль закладки продуктов по графику. 3. Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей. 4. Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд. 5. Витаминизация пищи 6. Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	постоянно постоянно постоянно повар постоянно повар декабрь – март постоянно воспитатели	на совещаниях при заведующей

	7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока. 8. Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	в течение года заведующая постоянно	
2.1.3.	3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий 1. Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе. 2. Оздоровительный бег на прогулке. 3. ООД, спортивные праздники, досуги и развлечения. 4. Различные виды гимнастик: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика. 5. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком. 6. Соблюдение графика проветривания помещений. 7. Соблюдение питьевого режима 8. Совместная деятельность ре-	ежедневно воспитатели ежедневно воспитатели по плану воспитатели ежедневно воспитатели ежедневно воспитатели ежедневно пом. воспитателя по мере необходимости по плану воспитатели	посещение и анализ посещение и анализ посещение и анализ посещение и анализ посещение и анализ на совещаниях при заведующей оперативный контроль посещение

	бенка и взрослого здоровьесберегающего содержания.		и анализ
2.1.4.	Система создания комфортной пространственной среды 1. Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой ООП 2. Обеспечение рационального освещения в помещениях учреждения. 3. Изготовление и приобретение дидактического материала для организации продуктивных видов детской деятельности 4. Осуществление благоустройства территории ДОУ. 5. Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	в течение года в течение года заведующая воспитатели в течение года в течение года по мере необходимости	на педагогических совещаниях на совещаниях при заведующей на совещаниях при заведующей на совещаниях при заведующей на педагогических совещаниях
2.1.5	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 1. Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда. 2. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей. 3. Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности. 4. Организация системы игро-	ноябрь, май декабрь, май по плану в течение года	на производственных совещаниях на педагогических совещаниях

	вых ООД, бесед, развлечений по ОБЖ. 5. Проведение учений по эвакуации детей. 6. Обновление уголка по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. 7. Выставка детских рисунков по обеспечению безопасного поведения детей и родителей 8. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами ДОУ при поступлении детей	1 раз в месяц заведующая воспитатели сентябрь - октябрь воспитатели ноябрь в течение года	на производственных совещаниях на педагогических совещаниях договоры с родителями
--	---	---	---

2.2. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.2.1.	Организация образовательного процесса		
	1. Составление и утверждение сетки учебно-игровой деятельности в соответствии с ФГТ и ФГОС.	август	Педагогический совет
	2. Обновление образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ.	август	Педагогический совет
	3. Утверждение планов самообразования педагогов.	сентябрь	Педагогический совет
	4. Утверждение планов праздников и развлечений.	август	Педагогический совет

	5. Организация программно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Составление планов, договоров взаимодействия с социальными партнерами. 7. Мониторинг освоения программы, реализуемой в ДОУ	постоянно сентябрь 2 раза в год	на педагогических совещаниях на педагогических совещаниях диагностические карты
2.2.2	Организация предметно – развивающей среды 1. Анализ организации предметно - развивающей среды в соответствии с реализуемой программой 2. Пополнение дидактического материала по ознакомлению детей с художественным творчеством и формированию представлений о ЗОЖ. 3. Эстетическое оформление помещений ДОУ. 4. Обновление уголка художественного творчества. 5. Изготовление и приобретение дидактических и развивающих игр, альбомов по ИЗО.	август в течение года заведующая в течение года воспитатели в течение года заведующая воспитатели октябрь воспитатели в течение года заведующая воспитатели	педагогический совет на педагогических совещаниях на педагогических совещаниях на педагогических совещаниях на педагогических совещаниях на педагогических совещаниях
2.2.3.	Организация и участие в муниципальных смотрах – конкурсах, досуговой деятельности 1. По предупреждению ДДТТ «Зеленый огонек – 2013» 2. Детских исследовательских ра-	ноябрь декабрь	на педагогических совещаниях

	бот и творческих проектов «Я – исследователь» 3. Конкурсов детского творчества 4. Выставка детских рисунков «Осень золотая» 5. Выставка творческих работ (аппликация, лепка) «Новогодний карнавал» 5. Выставка макетов (конструирование, бумажная пластика) «Родина моя» 6. Выставка совместного творчества с семьями «Весенние фантазии»	январь октябрь декабрь февраль апрель	
2.2.4	Контроль 1. Оперативный контроль по проблемным разделам программы 2. Фронтальная проверка подгруппы детей старшего дошкольного возраста 3. Тематическая проверка «Организация работы по развитию продуктивных видов деятельности». 4. Оперативный контроль: - оформление предметно – развивающей среды в группе изобразительной деятельности - планирование воспитательно – образовательной работы педагогами в соответствии с ФГТ - организация работы с родителями по формированию представлений о ЗОЖ	ежемесячно заведующая февраль декабрь ежемесячно заведующая	на педагогических совещаниях справка на Педагогическом совете справка на Педагогическом совете на педагогических совещаниях

2.2.5	Организация дополнительных услуг 1. Определение спектра услуг 2. Организация работы кружков в соответствии с требованиями ФГТ «Веселый английский» 3. Диагностика уровня развития детей, посещающих кружка. 4. Отчетные мероприятия работы кружка	март - апрель сентябрь сентябрь январь май	итоги анкетирования анализ педагогический совет анализ

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

2.3.1.	1. Диагностика детей, поступающих в школу 1. Диагностика детей по усвоению основной программы 2. Педагогическая диагностика 3. Фронтальная проверка	октябрь, январь, май воспитатели воспитатели совместно с учителями МБОУ «СОШ с.Лозное» февраль	педагогический совет педагогические совещания итоговая справка
2.3.2.	Система организации учебно – воспитательной работы в подготовительной к школе подгруппе 1. Анализ планов образовательной работы 2. Фронтальная проверка 3. Открытые мероприятия с детьми старшего дошкольного	ежемесячно февраль январь, май воспитатели	педагогические совещания педагогический совет педагогические совещания

	возраста для родителей по формированию ЗОЖ и ИЗО. 4. Экскурсии в школу.	май – сентябрь воспитатели	педагогические совещания
2.3.3.	3. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей: 1. Совместные музыкальные и спортивные мероприятия для взрослых и детей. 2. Тематическое родительское собрание «Образ выпускника в свете требований ФГОС и ФТГ» 3. Тематический вечер «День матери» 4. Праздник, посвященный Дню защиты детей 5. Анкетирование родителей «Готовность семьи и ребенка к обучению ребенка в школе» 6. Индивидуальные консультации для родителей	по плану январь заведующая март воспитатели июнь воспитатели апрель по запросам	педагогические совещания протокол результаты анкетирования

2.4. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: повышение профессионального уровня всех участников образовательного процесса, внедрение отечественных традиций и современного опыта в области дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.4.1.	1. Система методической работы ДОУ: Педагогические советы № 1 Тема: «Системно - деятельностный подход в контексте современного воспитания дошкольников» 1. Особенности обучения и воспитания детей в условиях реализации системно - деятельностного подхода в ДГ 2. Технологическая компетентность педагога в осуществлении системно - деятельностного подхода к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста (из опыта работы) 3. Роль семьи в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста (итоги опроса)	Ноябрь сообщение сообщение итоги опроса	Протокол Справка по итогам проверки Протокол

	<u>№ 2</u> Тема: «Продуктивные виды деятельности в развитии дошкольников 1. Итоги тематической проверки. 2. Современные развивающие технологии, формы, методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности 3. Ребенок – субъект продуктивных видов деятельности 4. Результаты анкетирования родителей «Как развивать руку ребенка к школьному обучению в процессе изобразительности» <u>№ 3</u> Тема: «Современные подходы экологического воспитания дошкольников» 1. Концептуальные подходы экологического воспитания дошкольников в современных условиях 2. Формы, методы и приемы работы по экологическому воспитанию в свете современных требований. 3. Роль семьи в экологическом воспитании детей (итоги анкетирования) <u>№ 4</u> Тема: «Итоги работы	март Заведующая из опыта работы воспитатели воспитатели май обмен опытом работы из опыта работы результаты анкетирования Август	Протокол
--	--	--	---

	за 2013-2014 учебный год» 1. Подведение итогов работы за год. 2. Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности учреждения и запросы образовательных услуг». 3. Отчет о работе ДОУ в летний оздоровительный период. 4. Итоги подготовки ДОУ «Ручеёк» к новому учебному году. 5. Утверждение плана работы ОУ на 2014 - 2015 учебный год, методического обеспечения, образовательной программы, сетки ООД и кружков, формы планирования.	Заведующая воспитатели заведующая	
2.4.2.	2. Открытые просмотры педагогической деятельности: 1. В рамках РМО, МежМО руководящих кадров и воспитателей 2. Панорама мероприятий по продуктивным видам деятельности	по плану ноябрь	на педагогических совещаниях протокол
2.4.3.	3.Повышение профессионального мастерства педагогов: <u>Повышение квалификации</u> (см. приложение) Участие в работе РМО руководящих кадров, музыкальных ру-	по плану	

	ководителей, МежМО воспитателей		
2.4.4.	4.Консультации 1. Целостно - интегративный подход в дошкольном образовании 2. Экологическое воспитание дошкольников на принципах эксцентричности. 3. Современные подходы к подготовке детей к школе в процессе ИЗО 4. Образовательные возможности современных дошкольников	Сентябрь Декабрь Март Май	

	тодик для проведения педагогической диагностики. 3. Подготовка материалов к родительским собраниям. 4. Оформление материала по результатам диагностики. 5. Оформление выставки «Готовимся к педсовету». 6. Оформление выставки «Готовимся к семинару». 7. Составить картотеку игр по художественно - эстетическому развитию. 8. Оформление материалов педагогической диагностики. 9. Разработка плана работы на летний оздоровительный период.	Постоянно Апрель – май Сентябрь по плану по плану по плану Январь по плану в течение года май	
--	--	---	--

2.5. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой и другими организациями

Цель: Содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении организации образовательного процесса, установление партнерских взаимоотношений с социальными институтами.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.5.1.	1. Система работы с родителями: 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздо-	август	на производственных и педагогических совещаниях

	ровительных услугах. 2.Оформление папок-передвижек по тематикам годового плана. 3.Индивидуальные консультации (по запросам родителей). 4.Совместные спортивные праздники и развлечения. 5. Общее родительское собрание. 6.Групповые родительские собрания. 7.Мероприятия по плану зимних каникул. 8. Совместный праздник с папами ко Дню защитника Отечества. 9.Совместный фольклорный праздник с жителями села. 10. Совместный праздник с мамами ко Дню 8 марта. 11. Анкетирование родителей с целью анализа качества работы учреждения.	в течение года воспитатели в течение года сентябрь- июль воспитатели сентябрь май зам. директора октябрь, март воспитатели январь февраль март апрель	на производственных и педагогических совещаниях Протокол на производственных и педагогических совещаниях
5.2.	Система работы со школой 1. Совещание при директоре с целью об-	Сентябрь	на производственных и педагогических совещаниях

	суждения направлений взаимодействия. 2. Взаимопосещения учителей начальных классов, иностранного языка, художественно-эстетического цикла и педагогов ДОУ . 3. Совещание педагогов дошкольных групп и школы с целью обсуждения результатов взаимодействия. 4. Встречи учителя и родителей на родительском собрании. 5. Совместные занятия, праздники и развлечения.	В течение года Учителя Воспитатели Март Январь По плану	щениях
--	--	---	---------------

2.6.2.Укрепление материально-технической базы ДОУ

цель: Создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении

№ п\п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
6.2.	Мероприятия по подготовке к новому учебному году 1. Пополнение мягкого инвентаря. 2.Пополнение спортивного и игрового оборудования (мячи, маты, скакалки, ме-	В течение года В течение года	на производственном совещании

	шочки для метания, велосипеды, песочные наборы, куклы). 3.Озеленение территории (высадка кустарников, цветов). 4.Косметический ремонт помещений 5.Заготовка овощей на зиму 6.Покраска и ремонт игрового оборудования на участке. <u>Административная работа</u> 1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей. 2. Производственные собрания «Подготовка учреждения к работе в осеннее – зимний период», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 3. Производственное собрание «Об утверждении графика отпусков» 5. Реализация планов благоустройства территории и ремонтных работ.	Май Апрель - Июнь Май – сентябрь Июнь - сентябрь май Август Февраль май заведующая по графику заведующая январь заведующая сентябрь заведующая	на производственном совещании
--	--	---	--------------------------------------

	6. Учеба коллектива по пожарной безопасности.	ежемесячно заведующая	
--	---	--------------------------	--