

Публичный отчет

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное»
за 2012-2013 учебный год.

Подготовила:
заведующая МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное»
Гусева Г.И.

Разделы:

1. Общая характеристика МБДОУ и условий его функционирования
 - характеристика социальных условий
 - лицензия, государственная аккредитация
 - режим работы МБДОУ
 - распределение воспитанников по группам;
 - сохранение контингента воспитанников
 - структура управления МБДОУ

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса
 - Содержание обучения и воспитания детей
 - Охрана и укрепление здоровья детей
 - Работа специалистов
 - Дополнительные образовательные услуги
 - Совместная работа с организациями дополнительного образования

3. Условия осуществления образовательного процесса
 - Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение
 - Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории
 - Медицинское обслуживание
 - Материально-техническая база
 - организация полноценного сбалансированного питания;

4. Кадровый потенциал
 - Качественный и количественный состав персонала
 - Развитие кадрового потенциала
 - Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого
 - данные социологического опроса по качеству образования

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное» (далее - МБДОУ) введен в эксплуатацию в 1981 году. Проектная мощность 20 мест. Детский сад расположен в селе Лозное. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: средняя школа, почта, сельская администрация, клуб. Площадь территории детского сада составляет 232,3 кв. метров. Территория огорожена. На территории расположена спортивная площадка. Участок оснащен игровым оборудованием и спортивными металлическими конструкциями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. 25.08.2010 года детский сад получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования и 08.11.2005 года аккредитован по общеобразовательной программе дошкольного образования.

Учредитель: муниципальное бюджетное образование «Чернянский район».

Лицензия: А №344915 от 25.08.2010 г. регистрационный номер №4188

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации АА №155267 от 08.11.2005г. регистрационный №1727

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Фактическая наполняемость: 20 детей.

Режим работы МБДОУ

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Контингент воспитанников

Распределение воспитанников по группам

В МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное» функционирует 1 группа:

- I разновозрастная группа – 20 детей(с 1,5 до 6 лет):

- Младшая подгруппа – 4 ребенка;
- Средняя подгруппа – 10 детей;
- Старшая подгруппа – 6 детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп – от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Состав воспитанников и социальные особенности детей:

Общее количество групп – 1 (разновозрастная)

Общее количество воспитанников в настоящее время – 20 детей

типы семей: полная семья – 19, неполная семья – 1,

Планируемый прием на 2013 – 2014 учебный год: 5 детей

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Руководство МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Гусева Галина Ивановна, педагог первой квалификационной категории, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

Второй уровень управления осуществляют 2 воспитателя, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении

Вывод: в МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

2 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ проводилась согласно образовательной программе, годовому плану, утвержденному на совете педагогов от 28.09.2012 года.

Созданная и используемая в МБДОУ модель организации педагогического процесса, осуществлялась на основе базисного образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения и участников педагогического процесса. Содержание образовательной деятельности проводилось на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отличительной особенностью которой являлась направленность на творческий характер ее применения педагогом.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Совершенствование форм и методов работы с детьми по формированию коммуникативных навыков, фонетического слуха и восприятия.
2. Совершенствование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в вопросах развития мелкой моторики рук и произвольности поведения дошкольников.
3. Развивать потенциальные возможности, внутреннюю свободу каждого ребенка.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	4	100%		
2	Консультации	8	100%		
3	Семинары-практикумы	3	100%		
4	Открытые просмотры	4	100%		
5	Смотры-конкурсы	3	100%		
6	Музыкальные развлечения	4	100%		
7	Физкультурные развлечения	3	100%		
8	Выставки рисунков	4	100%		
9.	Общие родительские собрания	2	100%		

Педагогическую деятельность осуществляют 2 педагога, музыкальный руководитель. Качество образовательного процесса в дошкольном учреждении может быть обеспечено едиными подходами к воспитанию детей со стороны родителей и педагогов. Поэтому вопрос педагогической компетентности родителей в нашем детском саду является на сегодняшний день ключевым.

Одной из основных задач МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей.

Согласно проведенного мониторинга здоровья детей дало возможность определить основные виды заболеваемости детей, распределить воспитанников по группам здоровья:

- первая группа здоровья – 20%
- вторая группа здоровья – 75%
- третья группа здоровья – 5%

Анализ заболеваемости детей показывает, что первое место занимают болезни верхних дыхательных путей (ОРВИ), второе – детские капельные инфекции (ветряная оспа), третье место – пр. заболевания (отиты, аллергические дерматиты, дискинезия желчевыводящих путей).

Все это послужило толчком к работе по усилению физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения.

Анализ полученной информации свидетельствует, что постановка физического воспитания в учреждении в целом соответствует современным требованиям. В МБДОУ разработана модель двигательного режима, систематизированы материалы о проведении работы по физическому воспитанию в современных условиях, используются разнообразные средства оздоровления:

- мячи-прыгуны,
- массажная дорожка.

Традиционными стали «Недели здоровья», проводимые в зимние и весенние каникулы.

В системе физического воспитания широко использовались организованные формы двигательной деятельности дошкольников:

- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры на прогулке,
- оздоровительный час,
- спортивные праздники.

Основные методы закаливания в МБДОУ:

- босохождение,
- контрастные воздушные ванны.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

Своевременно по плану поликлиники осуществлялась работа по проведению профилактических прививок. Проводились медицинские осмотры детей специалистами.

С целью снижения заболеваемости в течение 2012-2013 уч. Года администрацией, педагогическим коллективом были созданы условия для обеспечения охраны здоровья детей через следующие мероприятия:

- Дни здоровья,
- минута тишины,
- использование в пищу йодированной соли, чеснока,
- ароматерапия,
- консультации,

-наглядная информация для родителей с целью привлечения их к формированию у детей ценности здорового образа жизни, преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в МБДОУ и семье.

Вывод:

в целом организация оздоровительной работы соответствует современным медико-педагогическим требованиям. В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты:

-прослеживается положительная динамика по снижению заболеваемости:

Если в 2011-2012 уч.году 5 дней пропущено одним ребенком по болезни, то в 2012-2013-4 дней.

-уровень усвоения объема программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, раздел «Физическое развитие», на конец года вырос на 20% и составил в целом 100%.

-отмечается положительная динамика подготовленности каждого ребенка: увеличилось число детей со средними возрастными показателями. Отмечена значительная положительная динамика развития ловкости, гибкости и силы.

-модифицирована структура занятий по физическому воспитанию за счет внедрения новых педагогических технологий.

Проблемы:

-недостаточно оборудована стационарным физкультурным инвентарем детская площадка.

Перспектива:

-оборудовать мини-стадион ямой для прыжков, беговой дорожкой.

Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально – техническая база МБДОУ

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 232,3 кв.м.

Материально-техническая база учреждения располагает необходимым набором помещений, оборудованием для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса.

В кабинете руководителя МБДОУ систематизирована методическая литература по комплексной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, представлены современные педагогические технологии, периодические подписные издания по дошкольному образованию.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда, организованная в МБДОУ, обеспечивала психологический комфорт ребенка, предупреждала развитие негативных проявлений, обуславливая его творческую активность. Предметная среда моделировалась педагогами на трех уровнях в зависимости от развития детей, что позволяло им выбирать способ действия в предложенной среде или самостоятельно опробовать еще не знакомый, сопутствующий уровню их развития.

Для наполнения жизни ребенка яркими впечатлениями в 2012-2013 уч.г. в МБДОУ организованы:

- вернисаж детских рисунков;
- уголок сенсорики, экологический уголок, уголки ряжения, уединения;
- уголок по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
- уголки символики.

Вывод: 1. В целом в разновозрастной группе созданы зоны для разных видов деятельности.

2. Тематически преобразованы игровые зоны: «Центр сенсорики», «Ряженный сундучок», «Автосалон». Краеведческий уголок «Родные просторы».

Пространственно-развивающая среда способствовала:

-удовлетворению детской любознательности, обогащению духовного мира ребенка, созданию чувства уверенности в себе.

Проблемы: МБДОУ нуждается в современной детской мебели, игрушках, пособиях для продуктивной и творческой деятельности детей.

Перспективы:

- провести смотр-конкурс «На лучший проект развивающей среды»,
- оборудовать площадку по правилам дорожного движения.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, и санитарным нормам.

Обеспечение безопасности:

- в детском саду разработан паспорт безопасности(антитеррористической защищенности),
- проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вывод: условия, окружающие дошкольное учреждение, способствуют успешной социализации воспитанников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно.

Питание детей в МБДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Для родителей с целью ознакомления ежедневно вывешивается меню на информационную доску.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание:

- завтрак,
- обед,

- уплотненный ужин.

4. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В дошкольном учреждении создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

1. По уровню образования

всего педагогов: 3

высшее образование: 33 %

среднее специальное: 66 %

2. По стажу работы

Всего педагогов: 3

10-15 лет: - 1 человек – 33 %

15-20 лет: - 1 человек - 33 %

20 лет и более – 1 человек – 33 %

3. По квалификационным категориям

С первой- 2- 67%

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось, в т.ч. по причине		
	Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Переезд в другой населенный пункт
0			
Уволилось всего: 0	-	-	-

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации представлено в таблице:

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации	Аттестация			Методические объединения	Обучаются в ВУЗе
		высшая	первая	вторая		
3	2		2		3	1
Всего в %	66%		66%		100 %	33%

6. Заключение (основные достижения, перспективы и планы развития).

Основные достижения:

1. Достаточно высокий уровень реализации комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы:
 - 2012-2013 уч.г.- 97%
 - 2012-2013 уч.г. – 100%
2. Содержание образовательной жизнедеятельности осуществлялось в 2,8 балла.
3. Мониторинг качества образования выпускников показывает высокий процент
 - 2011-2012 - 76%
 - 2012-2013 - 80%
4. Разработана новая форма двигательной деятельности в режиме дня - оздоровительный час.

Задачи, поставленные в 2012-2013 уч.г. выполнены.

Проблемы:

- повышение качества дошкольного образования;
- 30 % детей нуждается в коррекции речи;
- МБДОУ нуждается в современной детской мебели, игрушках, пособиях для продуктивной и творческой деятельности, в установке деревянных и металлических конструкций на прогулочном участке для физического развития и игр детей.

Перспективы:

1. Продолжить работу над повышением качества МБДОУ на основе использования новых форм и актуального выбора содержания работы с педагогическими кадрами;
2. Продолжить работу по активизации гражданско-патриотического воспитания:
 - провести цикл занятий с детьми старшей подгруппы на базе поселкового краеведческого музея.
3. Организовать педагогическую гостиную для родителей;
4. Дооборудовать спортивную площадку беговой дорожкой, ямой для прыжков.

Вывод: таким образом, проблемно- ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.